


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»

п.Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org

Утверждаю
Директор МКОУ
«ОСОШ им.В.Д.Успенского»
Кирютина Т.И.
Кирютина Т.И.



План работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Заседание педагогического совета с/п д/с «Сказка» О критериях оценки передового педагогического опыта. О формах и методах изучения передового педагогического опыта. О формах и методах обобщения и трансляции передового педагогического опыта. - Об основных направлениях работы коллектива по изучению, обобщению и распространению в педагогический процесс передового педагогического опыта.	август	Старший воспитатель Масленникова Е.Г.
2	Изучение, обобщение передового педагогического опыта Рыбаковой Л.В. воспитателя 2 младшей группы; Зайцевой Л.А. воспитателя 1 мл.гр., Стрельцовой М.В. воспитателя 1 младшей группы Создание банка данных: - сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования (местный опыт, других регионов, и т.д.) - педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и т.д.) - прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы.	В течение года	Администрация с/п д/с «Сказка»
3	Посещение и анализ организованной образовательной деятельности и мероприятий с целью изучения передового педагогического опыта.	В течение года	Старший воспитатель
4	Взаимопосещение и анализ ООД и	В течение	Педагогический коллектив

План работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Заседание педагогического совета с/п д/с «Сказка» О критериях оценки передового педагогического опыта. О формах и методах изучения передового педагогического опыта. О формах и методах обобщения и трансляции передового педагогического опыта. - Об основных направлениях работы коллектива по изучению, обобщению и распространению в педагогический процесс передового педагогического опыта.	август	Старший воспитатель Масленникова Е.Г.
2	Изучение, обобщение передового педагогического опыта Рыбаковой Л.В. воспитателя 2 младшей группы; Зайцевой Л.А. воспитателя 1 мл.гр., Стрельцовой М.В. воспитателя 1 младшей группы Создание банка данных: - сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования (местный опыт, других регионов, и т.д.) - педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и т.д.) - прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы.	В течение года	Администрация с/п д/с «Сказка»
3	Посещение и анализ организованной образовательной деятельности и мероприятий с целью изучения передового педагогического опыта.	В течение года	Старший воспитатель
4	Взаимопосещение и анализ ООД и мероприятий с целью изучения опыта воспитателей	В течение года	Педагогический коллектив
5	Изучение и анализ методических материалов и документации педагогов с целью выявления передового педагогического опыта.		Администрация с/п д/с «Сказка»
6.	Внутрисадовый контроль по плану	В течение года	Администрация с/п д/с «Сказка»
7.	Беседы, консультации с воспитателями и воспитанниками по	В течение года	Администрация с/п д/с «Сказка»

	вопросам изучения, обобщения передового педагогического опыта		
8.	Открытые просмотры (по отдельному графику) с целью пропаганды передового педагогического опыта	В течение года	Рыбакова Л.В., Зайцева Л.А., Стрельцова М.В.
9.	Семинары, мастер-классы, методические выставки с целью трансляции передового педагогического опыта	В течение года	Администрация с/п д/с «Сказка», члены рабочей группы
10	Организация творческих педагогических мастерских, представление передового педагогического опыта. Выступление на заседаниях педагогического совета, конференциях, совещаниях, семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации и т.д.	В течение года	Рыбакова Л.В., Зайцева Л.А., Стрельцова М.В.
11	Подготовка информационных бюллетеней о передовом педагогическом опыте	В течение года	Рыбакова Л.В., Зайцева Л.А., Стрельцова М.В.
12	Публичная защита передового педагогического опыта в форме педагогического опыта	Конец апреля начало мая	Администрация с/п д/с «Сказка», члены рабочей группы. Рыбакова Л.В., Зайцева Л.А., Стрельцова М.В.

Приложение №1 к Плану работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта

Материалы, необходимые при изучении деятельности педагога, носителя передового педагогического опыта

1. Решение педсовета с/п д/с «Сказка» об изучении и обобщении передового педагогического опыта работы педагога по конкретной проблеме.
2. Краткая производственная и общественная характеристика работы педагога - носителя передового педагогического опыта.
3. Научно-методический анализ проводимой работы, оценка её результативности.
4. Доклады (тезисы выступлений) педагога - носителя передового педагогического опыта на педсоветах, научно-практических конференциях и т.п.
5. Подборка творческих работ педагога по совершенствованию методики преподавания и воспитания:
 - изложение отдельных тем программы;
 - система дидактических материалов;
 - сценарии мероприятий и др.

6. Перечень выступлений педагога по обмену опытом работы, индивидуальных консультаций, которые он ведёт; участие в работе школы передового опыта, методического объединения.
7. Приложение: материалы по учебному кабинету, образцы конспектов занятий, работы учащихся и др.
8. Публикации об опыте работы.
9. Данные об использовании изучаемого опыта в учебном заведении, районе и т.д.

Приложение №2 к Плану работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта

Рекомендации по оформлению и содержанию материалов о передовом педагогическом опыте

Назначение материалов о передовом педагогическом опыте – активно знакомить педагогов с современными поисками коллег по реализации основных направлений работы с/п д/с «Сказка».

Структура материала о передовом педагогическом опыте определяется автором(составителем) в соответствии с поставленной задачей и может модифицироваться в зависимости от конкретного материала.

Материал о передовом педагогическом опыте включает следующие структурные элементы:

- обложка (титульный лист)
- информационный лист
- рецензия
- аннотация
- оглавление (содержание)
- введение
- основная часть
- заключение
- литература
- приложение (по мере необходимости)

Обложка (титульный лист). Характеризует материал с точки зрения его места в данном информационном издании. Титульный лист содержит:

- название учреждения образования, представляющего материал;
- заглавие (краткое и информативное название представляемого материала);
- ФИО, должность того, кто представляет материал;
- год представления материала;

Информационный лист содержит:

- сведения об авторе опыта (творческой группе , коллективе): ФИО, год рождения, образование, квалификационная категория и год присвоения, адрес, контактный телефон;
- сведения о том, какими материалами представлен опыт, их точное местонахождение;
- сведения о последователях опыта (если они есть), их отзывы и замечания, конкретные адреса распространения передового педагогического опыта (ФИО, должность, название учреждения образования);

Рецензия. Содержит отзывы и замечания эксперта(ов) о представленной работе (указать ФИО, должность эксперта(ов))

Аннотация. Это сокращённое (на 1/3 страницы) изложение содержания материала об опыте в следующей последовательности:

- представление автора(ов), составителя;
- основное содержание материала об опыте;
- читательское назначение;

Оглавление (содержание). Даёт развёрнутый перечень всех рубрик (разделов, глав, параграфов) соответственно тексту с указанием страниц. В целом оно должно отражать основные аспекты рассматриваемой в работе проблемы;

Введение. Указываются актуальность рассматриваемого опыта, тема, предмет материала, сформулированные в заглавии; необходимо показать научно-практическую значимость, проблематичность рассматриваемого опыта с тем, чтобы у читателя создалась определённая установка на восприятие его содержания и возник целенаправленный интерес. Целесообразно очертить круг вопросов, которые будут рассматриваться в опыте. Необходимо отметить индивидуальный вклад каждого автора, если работа написана коллективом авторов, дать необходимые разъяснения отдельных моментов, объяснить термины, встречающиеся в тексте. Введение не должно отражать повторять аннотацию.

Основная аналитическая часть. Даётся изложение рассматриваемого опыта работы, освещаются существующие подходы и пути их решения. Основную часть можно начать с описания достигнутых результатов в опыте педагога. Важно выявить и обосновать те конкретные противоречия, которые обусловили творческий поиск, а также описать, для чего начинался и как развивался данный опыт. При описании опыта в частных и общих выводах и их обоснований должно проявиться авторское отношение к нему.

Заключение. Содержит сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Здесь прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми педагогом средствами и полученными результатами. В заключительной части могут быть даны выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта, проблемы и пути их решения. Выводы являются очень важным разделом работы и могут носить характер рекомендаций, направленных на эффективное решение рассматриваемых в опыте проблем, или характер прогноза, т.е. опережающего опыта, раскрывающего возможности передового опыта в определении на его основе дальнейшей разработки как отдельных научных проблем, так и теории и практики воспитательно-образовательного процесса в целом.

Литература. Список литературы, используемой в работе.

Приложение. Составляется при необходимости. Таблицы, примеры, материалы справочного характера и пр. не должны повторять текст работы, а лишь служить её дополнением.